

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق النموذج الأمثلي في تعليم كتاب التراث بالمعهد الإسلامية معهد العلم و العمل مويوكيتان تولونج اجونج للعام الدراسي: ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ " قد كتبه، محمد جنيدي، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٣٧ قسم تعليم اللغة العربية كليّة التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ٢٠٢٠، المشرف الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير، رقم التوضيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤.

الكلمات الرئيسية: تطبيق نموذج الأمثلي

يعتبر التعلم باستخدام الكتاب التراث بدون نذر أمرًا صعبًا في فهم اللغة النحوية (نحوى والصرف). لهذا السبب، ابتكر العديد من العلماء طرقًا لدراسة كتاب التراث بسهولة ولا تستغرق وقتًا طويلاً. هذه الطريقة هي الأمثلي، حيث يتم إجراء صياغة التدريس بحيث يمكن للطلاب فهم قراءة كتاب التراث بسهولة. يتم تقديم تعليم أمثلي في التعلم في معاهد الإسلامية لأن هذه النموذج هي النموذج السريعة لفهم التفسيرات والإجراءات لقراءة الكتاب التراث المكتوب باللغة العربية والذي لا صحة له. لذلك من خلال تعلم هذه الأساليب، خاصةً النحوى وصرفى، من المأمول أن توفر أحكامًا للطلاب ليتمكنوا من قراءة الكتاب التراث.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية مفهوم نموذج الأمثلي في تطبيق الصيغ البسيطة والمنهجية في تعلم كتاب التراث، وكيف أن نموذج الأمثلي في استخدام كتاب القاعدتي (القواعد) في تعلم كتاب التراث، وكيف يستخدم نموذج الأمثلي لتحديد القدرات النحوية. اللغة العربية للطلاب في تعلم كتاب التراث بالمعهد الإسلامية معهد العلم و العمل.

لتحقيق هذه الأهداف، استخدم الباحثون البحث النوعي الوصفي، واستخدموا مصادر البيانات الأولية، وطرق جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية وصفية تحليلية. من نتائج هذه الدراسة، يمكن ملاحظة أن تطبيق الأمثلي بالمعهد الإسلامية معهد العلم و العمل لا يزال قيد التطوير في التدريس. هذا لمعرفة أفضل خطوة هي نقل مواد الأمثلي، خاصة للطلاب، الذين هم في المتوسط طلاب لديهم، في الواقع، أنشطة أخرى غير المعاهد الإسلامية، وبالتحديد في حرمهم الجامعي أيضًا.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Amtsilatii* dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ma’hadul ‘Ilmi Wal’Amal Moyoketen Tulungagung Tahun Pelajaran 2019 - 2020” Skripsi ini ditulis oleh Mochamad Djunaedi, NIM. 17202163037 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2020, di bawah bimbingan Dr. Sokip, M.Pd.I. NIP. 197104202000031004.

Kata Kunci: Penerapan Model *Amtsilati*

Pembelajaran menggunakan kitab kuning yang tanpa harakat dianggap sulit dalam memahami gramatikal bahasanya (*nahwu* dan *sharaf*). Untuk itu, banyak ulama yang membuat metode guna mempelajari kitab kuning dengan gampang dan tidak memerlukan waktu yang lama. Metode ini adalah *amtsilati*, dimana formulasi pengajarannya dibuat agar para santri dapat memahami membaca kitab kuning dengan mudah. Pengajaran *amtsilati* diberikan dalam pembelajaran di pesantren karena memang metode tersebut adalah metode cepat dalam memahami penjelasan dan tatacara membaca kitab kuning yang tertulis dengan bahasa Arab yang tidak ada *syakl*nya. Sehingga dengan belajar metode tersebut terutama *nahwu* dan *sharaf* diharapkan dapat memberikan bekal kepada para santri untuk dapat membaca kitab kuning.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara khusus bagaimana konsep model *amtsilati* dalam menerapkan rumus-rumus yang simple dan sistematis pada pembelajaran kitab kuning, bagaimana model *amtsilati* dalam menggunakan kitab *qoidatii* (kaidah-Kaidah) pada pembelajaran kitab kuning, serta bagaimana model *amtsilati* untuk mengetahui kemampuan gramatikal bahasa arab santri dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal’Amal.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, menggunakan sumber data primer, menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif analitik.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa penerapan *amtsilati* di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal’Amal masih terus dikembangkan dalam pengajarannya. Hal ini guna mencari bagaimana langkah terbaik dalam menyampaikan materi *amtsilati* terlebih pada santri yang rata-rata mereka adalah mahasiswa yang notabenenya memiliki kegiatan selain di pesantren, yakni di kampus mereka juga.

ABSTRACT

Thesis with the title " Application of Amtsilatii Model in Learning Yellow Book at Ma'hadul 'Ilmi Wal'Amal Moyoketen Tulungagung Islamic Boarding School Academic Year 2019-2020" This thesis was written by Mochamad Djunaedi, NIM. 17202163037 Tarbiyah Faculty and Teacher Training (FTIK) Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), 2020, under the guidance of Dr. Soki, M.Pd.I. NIP 197104202000031004.

Keywords: Application of the Amtsilati Model

Learning using the yellow book without the vow is considered difficult in understanding the grammatical language (nahwu and sharaf). For this reason, many scholars make methods to study the yellow book easily and don't take a long time. This method is amtsilati, where the teaching formulation is made so that students can understand reading the yellow book easily. Amtsilati teaching is given in learning at Islamic boarding schools because this method is a fast method of understanding explanations and procedures for reading the yellow book written in Arabic which is unlawful. So that by learning these methods, especially nahwu and sharaf, it is hoped that it can provide provisions for the students to be able to read the yellow book.

This study aims to find out specifically how the concept of the amtsilati model in applying simple and systematic formulas in learning the yellow book, how the amtsilati model in using the qoidatii book (rules) in learning the yellow book, and how the amtsilati model to determine grammatical abilities. Arabic for students in learning the yellow book at the Ma'hadul Ilmi wal'Amal Islamic Boarding School.

To achieve these objectives, researchers used descriptive qualitative research, used primary data sources, used data collection methods through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is descriptive analytic.

From the results of this study it can be seen that the application of amtsilati in Islamic boarding schools Ma'hadul Ilmi wal'Amal is still being developed in teaching. This is to find out how the best step is to convey amtsilati material, especially to students, who on average are students who have activities other than pesantren, namely on their campuses as well.